



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DA ATUAÇÃO COMO BOLSISTA DO PIBID.

Ana Beatriz Pereira Sousa¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

João Agostinho Neto

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

O estágio supervisionado é uma etapa fundamental na vida acadêmica do discente, pois é a partir dos conhecimentos adquiridos dentro da instituição que o acadêmico colocará em prática seus saberes acerca do ensino escolar. Nesse sentido, o estágio supervisionado e a participação no PIBID contribuem para o aprendizado dos futuros professores de licenciatura em Educação física. O Estágio Supervisionado juntamente com o PIBID oferecem principalmente o elo consciente e crítico do contexto escolar e da realidade social que ali é vista e observada. Nesse sentido, o estudo busca relatar a experiência desenvolvida no Estágio Curricular em Educação Física Escolar, destacando as contribuições do estágio supervisionado no ensino médio para a formação docente. O resumo caracteriza-se em um relato de experiência desenvolvido durante o Estágio Supervisionado em Educação Física no ensino médio através da atuação no PIBID em uma escola pública no município de Iguatu, em três turmas concludentes. A metodologia envolveu três etapas: observação do ambiente escolar e da prática docente, planejamento colaborativo das aulas com base na BNCC e regência em sala de aula. Durante o estágio, foram utilizadas diferentes estratégias metodológicas, como os métodos construtivista e Expositivo Verbal. Os registros foram feitos em diário de campo, possibilitando reflexões críticas sobre as contribuições para a formação docente. Essa experiência contribuiu não apenas para formação acadêmica, mas também para o aperfeiçoamento da profissão e da importância das práticas pedagógicas. Outrossim, ao estar inserido nessas atividades, o acadêmico constrói uma visão mais crítica e diversificada da realidade educacional. A experiência vivenciada no Estágio Supervisionado, articulada às atividades do PIBID, consolidou-se como um espaço formativo essencial para o desenvolvimento da identidade docente. As vivências em sala de aula possibilitaram compreender, de maneira concreta, os desafios e as potencialidades do ensino de Educação Física no ensino médio, favorecendo o aprimoramento de competências pedagógicas e a



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

ampliação do olhar crítico sobre a prática educativa.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Formação Docente. PIBID. Ensino médio.